



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

L'Equip Directiu de l'Escola Nova i ....., com a mare/pare/tutor/tutora de l'alumne/a ....., reunits a la localitat de Cervelló, en data ....., conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents compromisos:

### COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

#### 1. L'escola es compromet a mantenir els dos pilars fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):

- Una mirada respectuosa i coeducadora envers els infants.
- Metodologies de treball actives i vives.

... per tal de contribuir al desenvolupament integral dels infants tot respectant la seva naturalesa pròpia i de la família (religiosa, moral, identitat sexual i ideològica...), les seves necessitats, tenint-ne cura perquè puguin créixer en equilibri i benestar.

**2. Centrar l'actuació tenint com a punt de partida una mirada àmplia envers la infància i l'educació**, tenint en compte en tot moment les necessitats de l'alumnat: protecció i seguretat, autonomia i exploració, autoregulació, temps d'interacció, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles, construcció d'un autoconcepte positiu, autorealització i desenvolupament de totes les potencialitats i dimensions de la persona, acompanyament emocional... perquè l'infant se senti reconegut/da, acceptat/da i estimat/da.

**3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta** a les aportacions on cadascú hi trobi el seu lloc i senti que hi pertany. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i l'escola de manera que el vincle que es creï esdevingui el punt de partida per poder "fer escola" a partir de les reflexions compartides, créixer junts i juntes, aprendre les unes de les altres, sempre des del respecte i la confiança.... perquè les relacions humanes siguin naturals des d'una mirada amorosa.

**4. Mantenir informades a les famílies dels documents de centre** (especialment del PEC) i de l'organització i funcionament general de l'escola.

**5. Mantenir el funcionament com a "escola oberta a les famílies"** amb la voluntat de cuidar la comunicació regular família-escola per tal d'acompanyar conjuntament a l'infant en el seu procés de creixement personal i d'aprenentatge, adoptant en tot moment les mesures educatives més adients per atendre les necessitats específiques de cada persona.

**6. Compartir informació amb la família** sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.

**7. Vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball compartit en la creació de l'escola** a través de les comissions de famílies-escola, de la feina conjunta escola-AFA, de les mares i els pares col·laboradors, del Consell Escolar del centre i l'espai familiar.

### COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

**1. Respectar i col·laborar en l'aplicació del Projecte Educatiu de Centre (PEC)** a través dels canals de participació que ofereixi l'escola. Conèixer de primera mà la metodologia, l'organització i el funcionament i respectar-ho, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins de l'escola.

**2. Establir una comunicació directa amb el centre** parlant primer, sempre, amb la tutora, després amb l'equip docent i, finalment, amb l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser



resoltes. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.

**3. Interessar-se per la vida de l'escola**, pel dia a dia, per les actuacions que requereixin la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona se senti més a gust: comissions de famílies-escola, la junta de l'AFA, , participació directa com a famílies col·laboradores, al Consell Escolar del centre, dins l'espai familiar, amb acompanyaments en moments puntuals... Aquesta implicació beneficia en molts sentits la relació dins la família. L'escola dóna la oportunitat de compartir espais educatius amb les filles i fills per millorar la relació familiar, amb coherència al projecte educatiu de l'escola.

**4. Respectar el caràcter propi del centre**, les metodologies de treball vives i actives, i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants.

**5. Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants (emocionals, acadèmiques, vivències que ha viscut l'infant...) per l'acompanyament de la filla o del fill** en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit. Podem comunicar totes les informacions a les entrades i sortides de l'aula, a les entrevistes, a les agendes...

**6. Acompanyar als nostres infants en les relacions i la convivència.** Les nenes i els nens han de ser capaços de treballar i jugar amb persones diverses, conèixer, col·laborar, tenir empatia, i participar en diferents situacions. Hem de promoure un clima de confiança i diàleg que doni a les nenes i els nens les estratègies per poder conèixer en pau i felicitat a favor de la diversitat (coeducació, afectivo sexual, gènere, identitat sexual, religió, cultura, llengua...)

#### **COMPROMISOS PER PART DELS INFANTS:**

L'alumnat al principi de cada curs, elaboren les normes de l'aula. En començar el curs, us farem arribar els compromisos que han acordat els infants, a cada classe.

#### **COMPROMISOS DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA:**

Emmarcat dins del Projecte de convivència del centre, a través del Consell d'infants de l'escola, l'alumnat van definir què volia dir convivència a l'Escola Nova. Aquest treball es va construir prèviament a les aules i després es va concretar gràcies les delegades i els delegats de cada classe al consell d'infants. Van buscar aquelles paraules que pensen que són importants i imprescindibles per a una **escola que estima, que camina i que participa a favor de la convivència.**

Amb aquestes paraules van fer un quadre que es troba a l'entrada de l'escola on tots l'alumnat vam deixar la seva empremta en senyal de compromís amb el projecte. Les nenes i els nens del Consell d'Infants van anar una mica més enllà i van presentat el quadre a les mestres, al personal de menjador i a les famílies delegades de cada classe per a que també poguessin participar, deixar la seva empremta i compromís, per a conèixer plegades a l'escola sota el marc d'aquestes paraules: equip, comunicació, respecte, compartir, confiança, companyonia, empatia, pau, acceptar, respectar les diferències, col·laborar, sinceritat, compromís, relacionar-se, estimar-se, responsabilitat.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'Equip Directiu de l'Escola Nova

Família

Infant

Escola

Cervelló, ..... de ..... de 20.....