



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

L'Equip Directiu de l'Escola Nova i ....., com a mare/pare/tutor/tutora de l'alumne/a ....., reunits a la localitat de Cervelló, en data ....., conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

#### 1. L'escola es compromet a mantenir els dos pilars fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):

- Una mirada respectuosa envers els infants.
- Metodologies de treball actives i vives.

... per tal de contribuir al desenvolupament integral dels infants tot respectant la seva naturalesa pròpia i de la família (religiosa, moral i ideològica), les seves necessitats, tenint-ne cura perquè puguin créixer en equilibri i benestar.

**2. Centrar l'actuació tenint com a punt de partida una mirada àmplia envers la infància i l'educació,** tenint en compte en tot moment les necessitats dels nens i de les nenes: protecció i seguretat, autonomia i exploració, autoregulació i temps d'interacció, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles, construcció d'un autoconcepte positiu, autorealització i desenvolupament de totes les potencialitats i dimensions de la persona, acompanyament emocional... perquè l'infant se senti reconegut, acceptat i estimat.

**3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta** a les aportacions on cadascú hi trobi el seu lloc i senti que hi pertany. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i l'escola de manera que el vincle que es creï esdevingui el punt de partida per poder "fer escola" a partir de les reflexions compartides, créixer junts i juntes, aprendre els uns dels altres, sempre des del respecte i la confiança.... perquè les relacions humanes siguin naturals des d'una mirada amorosa.

**4. Mantenir informades a les famílies dels documents de centre** (especialment del PEC) i de l'organització i funcionament general de l'escola.

**5. Mantenir el funcionament com a "escola oberta a les famílies"** amb la voluntat de cuidar la comunicació regular família-escola per tal d'acompanyar conjuntament a l'infant en el seu procés de creixement personal i d'aprenentatge, adoptant en tot moment les mesures educatives més adients per atendre les necessitats específiques de cada alumne o alumna.

**6. Compartir informació amb la família** sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.

**7. Vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball compartit en la creació de l'escola** a través de les comissions de famílies-escola, de la feina conjunta escola-AMPA, dels pares i mares col·laboradors, del Consell Escolar del centre i l'espai de pares i mares.

### COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

**1. Respectar i col·laborar en l'aplicació del Projecte Educatiu de Centre (PEC)** a través dels canals de participació que ofereixi l'escola. Conèixer de primera mà la metodologia, l'organització i el funcionament i respectar-ho, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins de l'escola.

**2. Establir una comunicació directa amb el centre** parlant primer, sempre, amb el tutor/a, després amb l'equip docent i, finalment, amb l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser



resoltes. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.

**3. Interessar-se per la vida de l'escola**, pel dia a dia, per les actuacions que requereixin la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona se senti més a gust: comissions de famílies-escola, la junta de l'AMPA, , participació directa com a pares i mares col·laboradors, al Consell Escolar del centre, dins l'espai de pares i mares, amb acompanyaments en moments puntuals... Aquesta implicació beneficia en molts sentits la relació pares i fills. L'escola dóna la oportunitat de compartir espais educatius amb els fills i filles per millorar la relació familiar, amb coherència al projecte educatiu de l'escola.

**4. Respectar el caràcter propi del centre**, les metodologies de treball vives i actives, i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants.

**5. Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants (emocionals, acadèmiques, vivències que ha viscut l'infant...) per l'acompanyament del fill o de la filla** en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit. Podem comunicar totes les informacions a les entrades i sortides de l'aula, a les entrevistes, a les agendes...

**6. Acompanyar als nostres fills en les relacions i la convivència.** Els nens i nenes han de ser capaços de treballar i jugar amb persones diverses, conèixer, col·laborar, tenir empatia, i participar en diferents situacions. Hem de promoure un clima de confiança i diàleg que doni als nens i nenes les estratègies per poder conèixer en pau i felicitat.

#### **COMPROMISOS PER PART DELS INFANTS:**

Els nens i nenes, al principi de cada curs, elaboren les normes de l'aula. En començar el curs, us farem arribar els compromisos que han acordat els infants, a cada classe.

#### **COMPROMISOS DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA:**

Emmarcat dins del Projecte de convivència del centre, a través del Consell d'infants de l'escola, els nens i nenes van definir que volia dir convivència a l'Escola Nova. Aquest treball es va construir prèviament a les aules i després es va concretar gràcies als delegats de cada classe al consell d'infants. Van buscar aquelles paraules que pensen que són importants i imprescindibles per a una **escola que estima, que camina i que participa a favor de la convivència.**

Amb aquestes paraules van fer un quadre que es troba a l'entrada de l'escola on tots els alumnes vam deixar la seva empremta en senyal de compromís amb el projecte. Els nens i nenes del Consell d'Infants van anar una mica més enllà i van presentat el quadre als mestres, al personal de menjador i a les famílies delegades de cada classe per a que també poguessin participar, deixar la seva empremta i compromís per a conèixer plegats a l'escola sota el marc d'aquestes paraules: equip, comunicació, respecte, compartir, confiança, companyonia, empatia, pau, acceptar, respectar les diferències, col·laborar, sinceritat, compromís, relacionar-se, estimar-se, responsabilitat.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'Equip Directiu de l'Escola Nova

Pare – mare – tutor/a      legal

Cervelló, ..... de ..... de 20.....